



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PROGRAM SZKOLENIA

Temat szkolenia: Lider Przemysłu 4.0

CELE SZKOLENIA

Poziom wiedzy

1. Rozumie czym jest Przemysł 4.0
2. Rozumie jak jest cel transformacji cyfrowej
3. Zdobędzie wiedzę jak wdrażać nowoczesne technologie.

Poziom umiejętności

1. Uczestnik będzie potrafił zdefiniować cele transformacji w przedsiębiorstwie
2. Uczestnik będzie potrafił określić obszary od jakich należy zacząć transformację cyfrową
3. Uczestnik nabędzie kompetencje potrzebne do wdrażania transformacji cyfrowej
4. Uczestnik nabędzie kompetencje potrzebne do zarządzania zespołem

Poziom kompetencji społecznych (postaw)

1. Uczestnik będzie potrafił budować zespół
2. Uczestnik będzie potrafił budować zaufanie
3. Uczestnik będzie potrafił budować relacje
4. Uczestnik będzie potrafił budować odpowiedzialność

Poziom narzędzi

1. Uczestnicy zdobędą umiejętności stosowania narzędzi do badania gotowości cyfrowej
2. Uczestnicy zapoznają się z narzędziami do diagnozowania źródeł oporu przed zmianami oraz technikami wspierającymi eliminację obaw i lęków pracowników związanych z nowymi rozwiązaniami.
3. Uczestnicy będą w stanie korzystać z narzędzi umożliwiających efektywną komunikację zmian w organizacji, co pozwoli im skutecznie przekazywać informacje dotyczące nowych rozwiązań



Projekt: „Future Skills - szkolenia dla dorosłych w erze cyfrowej”
realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Akademia WIT w Warszawie Newelska 6, 01-447 Warszawa 22 3486 570 skills@wit.edu.pl
Certes Sp. z o.o. Hafciarska 11, 04-704 Warszawa
Polska Izba Opakowań ul. Konstancińska 11, 02-942 Warszawa

SCENARIUSZ SZKOLENIA Z HARMONOGRAMEM

DZIEŃ 1

Czas	Zakres merytoryczny	Cele z modułu/ ćwiczenia/ wnioski	Nazwa i Opis ćwiczenia	Metody/ Narzędzia
09:00-10:30	1. Podstawowe pojęcia związane z P4.0 - Przemysł 4.0 - Ekosystem 4.0 - Historia - Założenia czwartej rewolucji przemysłowej - Obszary P 4.0 i ich charakterystyka	Dyskusja, analiza studium przypadku.		
10:30-10:45	<i>Przerwa kawowa</i>			
10:45-12:45	2. Transformacja cyfrowa - Cel transformacji cyfrowej - Metody badania gotowości cyfrowej - Badanie gotowości ADMA - Zakres badania - Raport dojrzałości - Plan transformacji	Dyskusja, studium przypadku.		
12:45-13:15	<i>Przerwa obiadowa</i>			
13:15-14:30	3. Badania gotowości cyfrowej ADMA - Studium przypadku - Ćwiczenie z przeprowadzania badania gotowości - Określenie obszarów rozpoczęcia transformacji	Ćwiczenia z przeprowadzania badania gotowości	ADMA Plan transformacji	ADMA
14:30-14:45	<i>Przerwa kawowa</i>			



Projekt: „Future Skills - szkolenia dla dorosłych w erze cyfrowej”
realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Akademia WIT w Warszawie Nowelska 6, 01-447 Warszawa 22 3486 570 skills@wit.edu.pl
 Certes Sp. z o.o. Hafciarska 11, 04-704 Warszawa
 Polska Izba Opakowań ul. Konstancińska 11, 02-942 Warszawa

14:45-16:00	4. Lider Przemysłu 4.0 • Macierz kompetencji Lidera • Macierz kompetencji Lider P4.0(wg. Birgit Oberer i Alpetkin Erkollar) • Kompetencje społeczne lidera • Kompetencje Technologiczne lidera • Kompetencje Poznawcze lidera	Dyskusja, burza mózgów		
DZIEŃ 2				
Czas	Zakres merytoryczny	Cele z modułu/ćwiczenia/ wnioski	Nazwa i Opis ćwiczenia	Metody/Narzędzia
09:00-10:30	1. Kompetencje społeczne lidera P4.0 • Budowanie zespołu • Budowanie zaufania • Budowanie relacji • Budowanie odpowiedzialności	Dyskusja, studium przypadku, burza mózgów, ćwiczenie „Lider na stole”	Na stole znajdują się kartki z różnymi cechami lidera (np. odpowiedzialność, empatia, umiejętność słuchania, decyzje). Każdy uczestnik wybiera jedną cechę, którą uważa za najważniejszą w kontekście budowania zaufania w zespole. Następnie, każdy dzieli się swoją decyzją i uzasadnia ją, co pomaga zrozumieć, jak różne osoby postrzegają rolę lidera.	
10:30-10:45	Przerwa kawowa			



Projekt: „Future Skills - szkolenia dla dorosłych w erze cyfrowej”
realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Akademia WIT w Warszawie Newelska 6, 01-447 Warszawa 22 3486 570 skills@wit.edu.pl
 Certes Sp. z o.o. Hafciarska 11, 04-704 Warszawa
 Polska Izba Opakowań ul. Konstancińska 11, 02-942 Warszawa

10:45-12:15	2. Kompetencje technologiczne • Orientacja na cele • Tworzenie wizji i strategii • Orientacja na zmianę/zwinność • Innowacyjność	Dyskusja, studium przypadku, burza mózgów, ćwiczenie hackathon technologiczny	Uczestnicy pracują w grupach, aby rozwiązać określony problem techniczny związany z Przemysłem 4.0 (np. jak wykorzystać AI do prognozowania popytu, jak zautomatyzować proces produkcji, jak wykorzystać dane w czasie rzeczywistym do poprawy efektywności). Mają 30 minut na opracowanie rozwiązania, które będą musieli zaprezentować w formie pomysłu lub prototypu. Ćwiczenie rozwija zdolności innowacyjne i współpracę w rozwiązywaniu problemów technologicznych.	
12:15-12:45	Przerwa obiadowa			



Projekt: „Future Skills - szkolenia dla dorosłych w erze cyfrowej”
realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Akademia WIT w Warszawie  Newelska 6, 01-447 Warszawa  22 3486 570  skills@wit.edu.pl
 Certes Sp. z o.o.  Hafciarska 11, 04-704 Warszawa
 Polska Izba Opakowań  ul. Konstancińska 11, 02-942 Warszawa

12:45-14:15	3. Kompetencje poznawcze • „Głód wiedzy” • Samodoskonalenie • Wybór kompetencji w jakiej Lider będzie ekspertem • Etyka technologii	Dyskusja, studium przypadku, burza mózgów, ćwiczenie	Uczestnicy omawiają konkretne przypadki, w których nowe technologie mogą budzić wątpliwości etyczne (np. użycie sztucznej inteligencji w procesach rekrutacyjnych, zbieranie danych o pracownikach za pomocą IoT). Dyskutują na temat potencjalnych zagrożeń i sposobów minimalizacji ryzyk, jednocześnie starając się znaleźć równowagę pomiędzy innowacyjnością a etyką. Ćwiczenie rozwija umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji związanych z technologią.	
14:15-14:30	Przerwa kawowa			
14:30-16:00	4. Podsumowanie szkolenia • Pytania i odpowiedzi • Test wiedzy			



Projekt: „Future Skills - szkolenia dla dorosłych w erze cyfrowej”
realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Akademia WIT w Warszawie Nowelska 6, 01-447 Warszawa 22 3486 570 skills@wit.edu.pl
Certes Sp. z o.o. Hafciarska 11, 04-704 Warszawa
Polska Izba Opakowań ul. Konstancińska 11, 02-942 Warszawa

Efekty uczenia się na poziomie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (postaw)

1. Wiedza:

Po ukończeniu szkolenia uczestnik powinien posiadać wiedzę na temat:

- **Przemysłu 4.0** – rozumienie podstawowych założeń, celów i technologii związanych z Przemysłem 4.0, takich jak IoT (Internet rzeczy), sztuczna inteligencja, robotyka, big data, chmura obliczeniowa, 5G, blockchain, automatyzacja produkcji.
- **Rola lidera w Przemysłu 4.0** – zrozumienie, jak lider może wpływać na transformację cyfrową w organizacji, jakie umiejętności są niezbędne, aby efektywnie zarządzać nowoczesnymi technologiami.
- **Zarządzanie zmianą technologiczną** – wiedza na temat procesów i strategii zarządzania zmianą w organizacji w kontekście wdrażania technologii 4.0.
- **Trendy w Przemysłu 4.0** – rozpoznawanie nowych technologii, które mają potencjał wpłynąć na rozwój przemysłu, i umiejętność przewidywania ich wpływu na biznes i organizację.

2. Umiejętności:

Po zakończeniu szkolenia uczestnik powinien umieć:

- **Zarządzać zespołem w kontekście technologii Przemysłu 4.0** – umiejętność efektywnego kierowania zespołami w obliczu transformacji cyfrowej, zarządzanie projektami technologicznymi, rozwiązywanie problemów związanych z integracją nowych technologii.
- **Podejmować decyzje strategiczne dotyczące technologii** – ocena potrzeby implementacji nowych rozwiązań technologicznych w firmie, umiejętność analizy i wyboru najbardziej odpowiednich narzędzi do optymalizacji procesów.
- **Wdrażać nowe technologie** – zdolność do planowania, koordynowania i wdrażania nowych technologii w organizacji, przeprowadzania szkoleń dla pracowników w celu dostosowania do zmian.
- **Przeprowadzać analizę ryzyka związaną z wdrożeniem technologii** – identyfikowanie potencjalnych zagrożeń związanych z technologiami (np. ryzyko związane z automatyzacją, sztuczną inteligencją, zarządzaniem danymi) i opracowywanie planów minimalizujących te ryzyka.
- **Wspierać rozwój kompetencji cyfrowych w zespole** – umiejętność kształtowania postaw i rozwijania umiejętności cyfrowych wśród pracowników, przeprowadzanie szkoleń i coaching w obszarze nowych technologii.

3. Kompetencje społeczne (Postawy):

Po ukończeniu szkolenia uczestnik powinien:

- **Przyjąć postawę lidera zmiany** – aktywnie angażować się w procesy transformacji cyfrowej, promować i inicjować innowacje technologiczne w organizacji.
- **Zarządzać zaufaniem w zespole** – zdolność do budowania i utrzymywania zaufania w zespole poprzez komunikowanie jasno celów, transparentność w podejmowaniu decyzji oraz umiejętność angażowania pracowników w procesy zmian.
- **Wykazywać otwartość na nowe technologie i zmiany** – postawa proaktywna w poszukiwaniach nowych rozwiązań technologicznych, gotowość do uczenia się i adaptacji w obliczu dynamicznie zmieniającego się świata technologii.

Projekt: „Future Skills - szkolenia dla dorosłych w erze cyfrowej”
realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego



- **Wspierać współpracę między działami i zespołami** – zdolność do efektywnej współpracy między działami technologicznymi, operacyjnymi, a zarządzającymi, rozumienie roli komunikacji i współpracy w sukcesie transformacji cyfrowej.
- **Rozwijać kulturę innowacyjności i eksperymentowania** – umiejętność motywowania zespołów do podejmowania ryzyka i eksperymentowania z nowymi rozwiązaniami technologicznymi, z jednoczesnym zachowaniem odpowiedniego poziomu zarządzania ryzykiem.

Podsumowanie efektów uczenia się:

- **Wiedza:** Znajomość podstawowych technologii i trendów w Przemysle 4.0, roli lidera w procesie transformacji cyfrowej, metod zarządzania zmianą i zagrożeń związanych z technologiami.
- **Umiejętności:** Praktyczna zdolność do podejmowania decyzji technologicznych, wdrażania technologii, zarządzania ryzykiem i zespołami w kontekście Przemysłu 4.0, rozwijania kompetencji cyfrowych w zespole.
- **Postawy:** Proaktywność, otwartość na zmiany, zdolność do budowania zaufania, promowania współpracy i innowacyjności w organizacji.

Te efekty uczenia się stanowią solidną podstawę do skutecznego zarządzania transformacją cyfrową w organizacji i efektywnego kierowania zespołami w kontekście Przemysłu 4.0.

Informacje dodatkowe – metody szkoleniowe:

Szkolenie realizowane metodami interaktywnymi i aktywizującymi tj. symulacje, case study, scenki treningowe, ćwiczenia grupowe i indywidualne, gry i filmy szkoleniowe, dyskusje, analizy doświadczeń uczestników, dzięki czemu zdobędą wiedzę oraz rozwiną umiejętności, postawy i zachowania.



Projekt: „Future Skills - szkolenia dla dorosłych w erze cyfrowej”
realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Akademia WIT w Warszawie Newelska 6, 01-447 Warszawa 22 3486 570 skills@wit.edu.pl
 Certes Sp. z o.o. Hafciarska 11, 04-704 Warszawa
 Polska Izba Opakowań ul. Konstancińska 11, 02-942 Warszawa